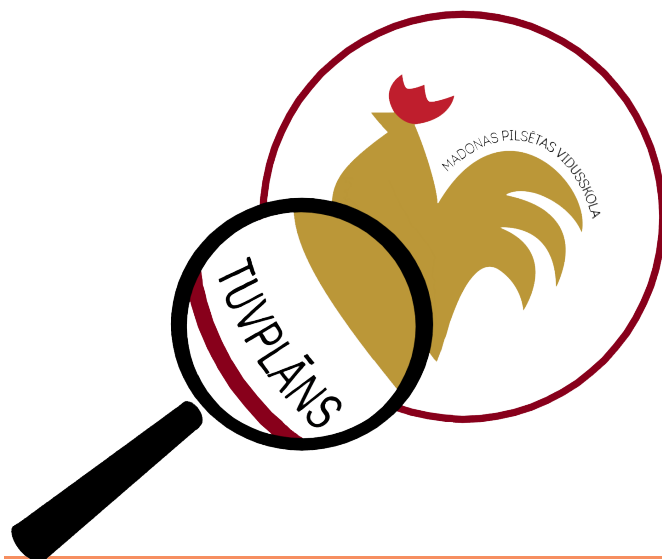




Fotografēja LIENE EGLĪTE



Skolēnu domes avīze

TUVPLĀNS

MAIJS 2022

SATURA RĀDĪTĀJS

- "Anything But A Backpack Day"

- Intervija ar Kristīni Aizpurvi

- Labo padomu stūrītis

- Sasniegumi mācību priekšmetu olimpiādēs 2021./2022.m.g.

- Skolotāja pieredzes stāsts

- Atbalsts Ukrainai

- Pārvērtības skolā

SVEIKS, DĀRGAIS LASĪTĀJ!

Sumināts rakstu pasaulē!

Pienācis laiks, kad savu vietu pasaulē uzmeklē pavasara sniegpulkstenītes, vizbulītes un dažādi krāšņi pumpuriņi. Tāpat arī mēs, cilvēki, alkstam pēc saules pieskārieniem un svaiga zālāja smaržas, tāpēc piedāvāju sagaidīt pavasari kopā, lasot!

Esmu bezgala priecīga par mūsu atkalsatikšanos! Šajā numurā aicinu Tevi, mīļais lasītāj, ceļot laikā un gūt ieskatu aizraujošākajos notikumos, kā arī, iespējams, sastapt iedvesmojošus vārdus un varbūt pat noderīgu padomu, kas rāmi gaidīja šo sirreālo tikšanos.

Ja arī Tavā prātā valda nemiers un nomāktība par visu apkārt notiekošo, ļauj man atgādināt, ka ceļš jau nekad nebeidzas, tas nekad nebeidzas..

**„TUVPLĀNA” REDAKTORE UN SKOLĒNU DOMES VICEPREZIDENNTE
LIENE EGLĪTE**

"ANYTHING BUT A BACKPACK DAY"

JEB DIENA BEZ MUGURSOMAS, IZVĒLOTIES CITU SEV PIEMĒROTU GRĀMATU PĀRNĒSĀJAMO AKSESUĀRU

Šī gada 1.aprīlī Madonas pilsētas vidusskolā norisinājās diena, kurā skolēni uz skolu ņēma visu citu, izņemot somas. Skolā bija redzama skolēnu radošā domāšana un gribasspēks, bija redzami tādi priekšmeti kā mikroviļņu krāsns, plaukti, putekļu sūcēji, katli un daudz kas cits. Visi bija atraduši interesantus veidus, kā piepildīt šo dienu un izjokot viens otru ar jaunajām somām un 1.aprīļa jokiem.

Komentēja Alita Savickaite



Fotografēja LIENE EGLĪTE

INTERVIJA AR KARJERAS KONSULTANTI KRISTĪNI AIZPURVI

Sveiciens aprīlī! Ņemot vērā to, ka mācību gads strauji tuvojas beigām un daļai vidusskolēnu jāpamet mūsu skola, lūgšu Jūs, kā karjeras ekspertu, atbildēt uz dažiem skolēnu uzdotajiem jautājumiem „ceļa maizei”.

1. Kā, Jūsprāt, izvēlēties piemērotāko studiju programmu?

Es ieteiktu sākt nevis ar studiju programmu, bet gan sevis iepazīšanu. Aicinu atgriezties bērnībā un atcerēties, par ko tu gribēji kļūt, kad biji maziņš, kas tevi iepriecināja un kas veicās. Ļoti bieži bērnībā mēs neapzināti izvēlamies to, kas mums padodas un patīk. Vēlākos gados mūsu izvēli sāk ietekmēt vecāki, draugi, skola, sabiedrība, dažādi stereotipi.

Svarīgi ir apzināties 3 lietas:

- ko tu gribi, kādas ir tavas vēlmes, vajadzības, sapņi;
- ko tu vari, kādas ir tavas spējas, zināšanas, prasmes, rakstura stiprās puses un talanti;
- vai to kādam vajag / vajadzēs - darba tirgus tendences.

Ļoti labi ir saprast arī pretējo, ko tu patiešām negribi, nevari un ko sabiedrībai vai tev pašam nemaz nevajag.

Nākamais solis ir DARĪT:

- apzināti mācīties un sevi attīstīt gan skolā, gan ārusskolas pasākumos, projektos, pulciņos;
- sajust, kas padodas, un izpētīt, kurās profesijās šīs prasmes ir nepieciešamas;
- izzināt interesējošas profesijas gan virtuāli, gan klātienē, piemēram, Ēnu dienā;
- saprast, kur šīs profesijas var apgūt, apzināt izglītības iestādes. Te labs palīgs ir Atvērtο durvju dienas, izstāde "Skola 2022".

Un tikai pats pēdējais solis ir izvēlēties studiju programmu, ņemot vērā vairākus faktorus.

Minēšu dažus jautājumus, uz kuriem derētu rast atbildes pirms izvēles veikšanas:

1. Studiju programmas realizācijas vieta (pieejams netālu no dzīvesvietas vai nē), ja citā pilsētā, tad vai man ir atbilde, kur dzīvošu (vai ir dienesta viesnīcas un vai tās ir pieejamas, vai varēšu atļauties īrēt dzīvokli) un kā izbraukāšu (vai būs iespējams fiziski ērti nokļūt no dzīvesvietas līdz augstākās izglītības iestādei, kā varēšu iegūt, piemēram, e-talonu)?
(Turpinājums nākamajā lappusē)

(no iepriekšējās lappuses)

2. Studiju maksa – vai ir pieejams valsts budžets, vai studijas ir par maksu? Cik ir vietas budžetā, un, ja netikšu budžetā, vai varēšu studēt par maksu? Ja nebūs iespējams maksāt par studijām, tad kā saņemšu studiju kredītu?

3. Studiju veids – studēšu pilna laika klātienē vai neklātienē? Kā šīs studiju formas atšķirt? Ja vēlos studijas savienot ar darbu, kāda formāta studijās labāk studēt?

4. Studiju ilgums un saturs. Nereti viena un tā pati studiju programma dažādās augstskolās ir dažādu formu un ilguma studijas, jāatrod sev piemērotākā.

5. Akadēmiska vai profesionāla programma – kā tās atšķiras, ko es vairāk vēlos, un kas maniem mērķiem ir piemērotāks? Vai studiju programma ir akreditēta?

6. Izvēlētais programmas augstskolu reitingi un prestižs – nereti potenciālajiem nākotnes darba devējiem noteicošs faktors ir tas, kādu augstākās izglītības iestādi esi beidzis. Arī šo kritēriju ir svarīgi ievērot. Prestižākām augstskolām ir arī plašāka sadarbība ar darba devējiem un prakses iespējas gan Latvijā, gan ārzemēs.

Svarīgi ir apzināties, ka viss sākas ar sapni un mērķa definēšanu, bet tikai pēc tam – ceļu un iespēju meklēšanu, kā līdz tam nonākt.

2. Kādus laika plānošanas paņēmienus Jūs rekomendētu?

Man ir vairākas praksē pārbaudītas un iedarbīgas metodes, ar kurām labprāt padalīšos:

- Velti laiku LAIKA plānošanai.
- Iekārto un lieto plānotāju (elektronisku vai papīra formātā).
- Vakarā saplāno nākamās dienas darbus.
- Neatliec darāmo uz pēdējo brīdi.
- Noliec malā blakuslietas un ierīces, kuras novērš uzmanību.
- Izvirzi TOP 3 prioritātes šai dienai, un sāc ar to, kuru vismazāk gribas darīt.

• Visus darāmos darbus sadali 4 kategorijās:

- steidzami un svarīgi (ar šo sāc);
- steidzami, bet ne pārāk svarīgi;
- nav steidzami, bet ir svarīgi to izdarīt;
- nav steidzami un nav svarīgi (šo var arī nedarīt).
- Domā, nevis kā visu izdarīt, bet ko var nedarīt.

3. Kā sagatavot sevi un ļauties jaunajam, nezināmajam?

Pirmkārt, jāgrib ļauties! Jāsaka izaicinājumiem JĀ, jo tā ir virzība un izaugsme. Jautājuma "KĀPĒC ES?" vietā jāieliek "KĀPĒC, NE ES!"

Otrkārt, pieņemt, ka tu vari un drīksti nezināt. Ļauj sev kļūdīties, tā ir tava pieredze. Mācies no kļūdām! Jo tikai tas, kurš nedara, nekļūdās.

Treškārt, sagatavo sevi, savu ķermeni – esi fiziski aktīvs, domā pozitīvi – saskati iespējas nevis draudus, pilnveido sevi garīgi un mentāli.

4. Kādi, Jūsprāt, ir lielākie pārbaudījumi, ar ko jāsaskaras ikvienam jaunajam studentam?

Lai atbildētu uz šo jautājumu, man nācās atcerēties savus studiju gadus.

Kā lielākos pārbaudījumus varu minēt - pašvadītu mācīšanos jeb studēšanu, kas prasa milzu gribasspēku, prasmi plānot laiku un strādāt ar liela apjoma informāciju. Vēl kā pārbaudījums bija jaunā fiziskā vide – cita pilsēta/valsts, dzīvesvieta (studentu viesnīca), augstskola (ar daudzām fakultātēm, auditorijām, pasniedzējiem, kursabiedriem...). Dažkārt jauniešiem problēmas sagādā sadzīve – ēst gatavošana, apģērba sakopšana, telpu uzkopšana, transporta saskaņošana, ierašanās laikā uz nodarbībām, agrie rīti un vēlie vakari jeb miega bads.

5. Visbeidzot, varbūt ir kādi ceļa vārdi 12. klases topošajiem absolventiem?

Mans vēlējums būtu "*Per aspera ad astra*" (latīņu val.) – „*Caur ērkšķiem uz zvaigznēm!*”

INTERVĒJA LIENE EGLĪTE

LABO PADOMU STŪRĪTIS

Kas gan būtu jauns gads bez jaunām iecerēm, sapņiem un mērķiem? Jaunā gada apņemšanos un mērķu izvirzīšanu mēdzam uztvert divējādi – no vienas puses, var būt uzkrāta neveiksmīga pieredze no iepriekšējiem gadiem, kad kaut ko nav izdevies piepildīt, bet no otras puses – mūs mēdz piemeklēt nepārvarama vēlme sākt kaut ko jaunu, uzstādīt jaunus mērķus un izvirzīt dažādas apņemšanās. Lai palīdzētu piepildīt savas apņemšanās, esam sagatavojuši dažus ieteikumus, kā to izdarīt vislabāk.

• Uzlabot savu imunitāti

Ja vēlies uzlabot savu imunitāti un uzturēt sevi formā, apņemies katru vakaru iziet pastaigāties.

• Iemācīties ko jaunu

Ja esi apņemies iemācīties ko jaunu, piemēram, kādu valodu, savā brīvajā laikā apskaties kādu video internetā vai iestāties valodu kursos.

• Dzīvot taupīgāk

Ja esi apņemies šogad tērēt mazāk naudas, vari iedot kādam savas ģimenes loceklim konkrētu naudas summu un palūgt, lai viņš to krāj.

• Izlasīt kādu grāmatu

Ja vēlies biežāk lasīt, apņemies katru dienu izlasīt vismaz piecas lappuses.

• Laicīgi paveikt savus darbus

Ja viena no tavām apņemšanām ir paveikt savus darbus laicīgi, sāc jau nedēļas sākumā un neatliec tos uz vēlāku laiku.

• Provokatīvi pavadīt savu brīvo laiku

Lai savu brīvo laiku nesanāktu pavadīt „sērfojot” internetā, tā vietā tu vari attīstīt savu talantu! Pavadi laiku zīmējot vai spēlējot kādu mūzikas instrumentu.

Lai arī kāda būtu tava apņemšanās, nepadodies un turpini to izkopt. Nav obligāti jāsāk ar vērienīgu paradumu maiņu, sāc ar maziem solīšiem un ievies savā ikdienā mazas pārmaiņas. Katra mazā apņemšanās kopā veido lielas pārmaiņas. Ar laiku šīs pārmaiņas kļūs par regulāriem ieradumiem, un varēsi iecerēt jau lielākas izmaiņas.

SAGATAVOJA MELĀNIJA TĪNA REPŠA

VALENTĪNDIENA

Arī šogad Visu mīlētāju diena jeb Valentīna diena netika atstāta novārtā. Visus skolēnus un skolotājus priecēja fotostūrītis svētku noskaņās, lai ikviens varētu iemūžināt savus 2022.gada mīlestības svētkus un dalīties ar šīm atmiņām sociālajos tīklos vai noglabāt tās savā fotoalbumā.

SABĪNE SIŅICINA



Fotografēja EVA MARIJA RIEKSTA

SASNIEGUMI MĀCĪBU PRIEKŠMETU OLIMPIĀDĒS 2021./2022.M.G.

ANĢĻU VALODAS OLIMPIĀDE (10.-12.KL.):

12.B KLASE JEVGENIJS PIGOŽŅA - 1.VIETA

BIOLOĢIJAS OLIMPIĀDE (9.-12.KL.):

9.C KLASE LĪNA BĒRZIŅA - 1.VIETA

12.B KLASE EDVARDS RUDZĪTIS - 2.VIETA

KRIEVU VALODAS OLIMPIĀDE (8.-12.KL.):

8.A KLASE ELĪNA VIŠĶERE - 2.VIETA

8.C KLASE ARĪNA RUDSKAJA - 2.VIETA

11.A KLASE DIĀNA PETROVSKA - 2.VIETA

INFORMĀTIKAS OLIMPIĀDE (8.-12.KL.):

12.B KLASE JEVGENIJS PIGOŽŅA - 1.VIETA

EKONOMIKAS OLIMPIĀDE (10.-12.KL.):

12.B KLASE EDVARDS RUDZĪTIS - 1.VIETA

12.B KLASE JEVGENIJS PIGOŽŅA - 2.VIETA

ĶĪMIJAS OLIMPIĀDE (9.-12.KL.):

10.B KLASE ELĪNA KALNIŅA - 3.VIETA

12.B KLASE EDVARDS RUDZĪTIS - 3.VIETA

MATEMĀTIKAS OLIMPIĀDE (9.-12.KL.):

12.B KLASE JEVGENIJS PIGOŽŅA - 2.VIETA

10.B KLASE NIKLĀVS VEIKŠĀNS - ATZINĪBA

ĢEOGRĀFIJAS OLIMPIĀDE (10.-12.KL.):

12.B KLASE EDVARDS RUDZĪTIS - 1.VIETA

12.A KLASE MĀRTIŅS DVĒSELĪTIS - 2.VIETA



SKOLOTĀJA PIEREDZES STĀSTS

MŪSU SKOLAS SKOLOTĀJS DAINIS VUŠKĀNS PAR OLIMPISKAJĀM SPĒLĒM PEKINĀ

Kāda bija jūsu loma un uzdevumi šī gada ziemas olimpiskajās spēlēs?

Es braucu kā treneris līdz saviem audzēkņiem un arī kā servismens, jo bija jāpalīdz tādās lietās kā slēpju sagatavošanā, lai sportistiem slēpes slidētu labāk un rezultāti būtu labāki. Tāda arī bija mana loma šajās olimpiskajās spēlēs – būt trenerim un servisa pārstāvim.

Kāds bija jūsu dienas plāns?

Mēs cēlāmies agri no rīta, lai varētu sagatavot slēpes sportistiem. Ja tā bija treniņu diena, tad sagatavojām slēpes treniņam, ja tā bija sacensību diena, tad sagatavojām slēpes sacensībām, kas ir nedaudz sarežģītāks un darbietilpīgāks pasākums, bet būtībā visas dienas garumā sportistiem vajadzēja gan sagatavot slēpes, gan arī kā trenerim dot padomus – ko un kādā veidā veikt distanci, jo pirms tam sportisti ar distancēm tiek iepazīstināti, un viņi arī šīs trases pirms tam izbrauc. Un trenera loma ir izstāstīt gan taktiskās, gan citas nianšes, kā jāveic trase, kurā vietā un kādā tempā būtu jābrauc. Tāpat arī pie slēpju gatavošanas būtu jāpiestrādā, jāizvēlas pareizās slēpes attiecīgiem laikapstākļiem, un tādā veidā arī slēpes tiek sacensību dienā sagatavotas pēc sportistu izvēles. Bet dienas garumā, teiksim, būtībā visa diena trasē, vakarā, ap pulksten 19.00-20.00, mēs dodamies pavakariņot uz olimpiskā centra ciematu, un tad vakarā, protams, atpūta, lai var sagatavoties nākamajai dienai.

Kā notiek slēpju gatavošana?

Sagatavot slēpes, tas ir, uzlikt laikapstākļiem atbilstošus smērus, kas tajā dienā strādā, bet pirms tam tie smēri, protams, ir jānotestē, jo mums ir vairākas firmas, kas piedāvā smērus, lai slēpes labāk slidētu. Tiek izvēlēts pareizais smērs, testējot slēpes, un tad tas tiek uzlikts arī sportista slēpēm sacensībās.

Vai varēja just konkurenci starp citiem dalībniekiem un treneriem ne tikai uz laukuma, bet arī brīvajā laikā? Vai arī atmosfēra bija vairāk patīkama?

Konkurence bija draudzīga. Pamatā konkurence bija sacensībās starp sportistiem un varbūt arī starp tiem slēpju gatavotājiem savā starpā. Kuriem bija labāk sagatavotas slēpes, tiem varbūt arī pat rezultāti bija labāki, bet uz to jau arī vajadzēja tiekties. Starp sportistiem arī bija konkurence sacensību laikā, bet brīvajā laikā konkurences nebija, drīzāk izrunāšanās un apjautāšanās par citiem dalībniekiem, jo, uz sacensībām braucot, tas slēpotāju skaits nav liels un viens otru jau ir redzējuši un pazīst. Vienas no sacensībām ir olimpiskās spēles, bet pirms tam citos čempionātos un nometnēs ar šiem treneriem esmu jau ticis, un, kā teikt, viens otru pazīstam un zinām. Apjautājamies, kā šajā posmā, kad neesam tikušies, ir gājis.

Cik labvēlīgi Ķīnā bija laikapstākļi distanču slēpošanai?

Kā jau varēja redzēt tie, kas sekoja līdzī televīzijā, laika apstākļi nebija īpaši piemēroti. Priekš Ķīnas klimata diezgan saprotami. Sacensībās, kā varēja vērot televīzijā, laikapstākļu dēļ tika saīsinātas distances, pārcelti starta laiki, lai sportistiem sacensības notiktu daudz maz labākos laikapstākļos. Ne katru dienu, bet liels vējš, liels aukstums turējās bieži. Kā saule norietēja, bija minus divdesmit grādu. Un viss tika darīts, lai sportistus pasargātu no apsaldšanas. Kā jau zināms, olimpiādē viss ir saistīts ar televīziju, televīzijai ir konkrēti laiki, kad viņi var filmēt, un slikto laikapstākļu dēļ daudzas sacensības rādīja ierakstā. Tā diemžēl bija, un laikapstākļi nebija diez cik eiropieiski, bija tiem jāpielāgojas. Un tie, kas trenējās Krievijā, Sibīrijas klimatā, viņi Pekinā varēja uzrādīt labākus rezultātus, jo laikapstākļi bija līdzīgi kā Sibīrijā – liels aukstums un vējš.

Vai audzēkņu sasniegumi saskanēja ar jūsu gaidīto?

Audzēkņi pārsteidza. Daži nobrauca virs sava līmeņa, jo katrās sacensībās ir kaut kāds rangs, un, ja šo rangu spēj uzlabot, tad arī tavs rezultāts ir virs tavas..., bet, ja tu esi ap to pašu vietu, tad tu esi nobraucis distanci tā, kā tev to vajadzētu nobraukt. Bet mūsu novadnieku, kas nav profesionāli sportisti, Raimo Vīganta un Kitijas Auziņas rezultāti parādīja, ka viņi šajā profesionālajā sportā var cīnīties. Rezultāti sportistiem noteikti bija virs vidējā, un to arī pierādīja gan skatītāji, gan sporta centrā uzstādītais reitings, kurā sportisti sarindoti pēc viņu panākumiem.

Ko jūs novēlētu tiem sportistiem, kuri nerasniedza sev kārotos rezultātus?

Vairāk jāstrādā, vairāk jācenšas, jo mērķus, ja tādi ir, var sasniegt jebkurā jomā, ne tikai sportā. Un varu tikai teikt, ka vēl vairāk, vēl rūpīgāk jāpieiet pie lietas. Var daudz ko uzlabot un sasniegt, un pārspēt savus rekordus vispirms, pēc tam jau pasaules rekordus.

INTERVĒJA VALĒRIJA DIMITRIJEVA

ATBALSTS UKRAINAI

Lai atbalstītu Ukrainas iedzīvotājus, Madonas pilsētas vidusskolas Skolēnu dome organizēja vairākas atbalsta akcijas. Atbalstot Latvijas Nacionālais kultūras centra uzsāktu iniciatīvu, Madonas pilsētas vidusskolas skolēni ir izveidojuši vizuālo mākslas darbu "Miera sienu". Šī siena ir veids, kā ar mākslas valodas palīdzību runāt par ikvienam cilvēkam nozīmīgām vērtībām un paust attieksmi pret karu Ukrainā. Kad uzzinājām par iespēju palīdzēt, es, kā Skolēnu domes konsultante, nedomājot piekritu aicināt skolēnus piedalīties, jo šis ir laiks, kad katram no mums ir iespēja parādīt savu cilvēcību, katram no mums ir jāmēģina palīdzēt kā vien mēs varam. Mūsu Skolēni, vecāki un skolotāji ir arī ziedojuši zīdaiņu pārtiku, higiēnas preces, konservus, saldumus, bērnu apģērbus. Kopā tika savāktas apmēram 30 kastes ar ziedojumiem. Un es domāju, ka kaut kur tālumā ir cilvēki, kuri domās mums sūta „Paldies”.

RUDĪTE ZAUSKA



Fotografēja LIENE EGLĪTE



Fotografēja LIENE EGLĪTE

SPĒKA VĀRDI UKRAINAI

Tas, kas šobrīd notiek Ukrainā, ir briesmīgi. Man ir žēl katra, kas zaudē mājas, zaudē tuvākos cilvēkus, zaudē mājdzīvniekus. Jūs nedrīkstiet padoties! Turieties un cīnieties par savām mājām un savu dzimteni! Jums spēks jārod no tā, ka šobrīd jūs esat viena liela ģimene, kam sava dzimtene jāizcīnā. Mūsu uzdevums ir palīdzēt – gan fiziski, gan emocionāli. Būsim viena liela ģimene, palīdzēsim viens otram, bet šobrīd jūsu galvenais uzdevums – sargāt sevi un savus tuviniekus un palīdzēt cilvēkiem, kas ir turpat, kur jūs – tajās pašās lamatās! Esiet stipri!

JŪLIJA SMIRNOVA

Dārgā Ukrainas tauta, mēs jums ticam, un, lūdzu, saprotiet, ka neesat vieni! Karadarbība skar mūs visus, bet mums jau vēl nav ko raudāt, jo apšaudes un raķešu uzlidojumi notiek pie jums, bet jūs turaties tik stipri un nepadodaties, un aizstāvat savas tiesības. Jums ir izcils prezidents, kaut gan viņam nav lielas politiskās pieredzes, viņš spēj iedvesmot un apvienot tautu. Ja viņš saka – celieties un cīnieties, jūs to darīsiet, jo tā ir vienīgā pareizā izvēle, ko darīt.

KĀRLIS LĀCIS

Ir sākušies tumši laiki, nevienam nav laimīgs par tiem. Man, kā cilvēkam, kurš nekad nav izjutis bailes, ka rītdien es varu nepamosties, ir grūti saprast jūsu sāpes. Es ceru – karš beigsies, un mēs visi varēsim atgriezties normālajā pasaulē. Turieties, ukraiņi, neļaujiet agresoram domāt, ka pasaule pieder viņam!

DANIELS PAVLOVS

Dārgie Ukrainas iedzīvotāji, mūsu sirdis plīst uz pusēm, redzot, kā varmācīgi tiek sagrautas cilvēku dzīves un dzīvības. Bet jūs nenolaidiet rokas un cīnieties līdz galam, jo jūs esat stipri! Mēs sniegsim jums palīdzību no jebkuras pasaules malas, mēs esam gatavi jūs uzņemt un pieņemt. Tikai nezaudējiet cerību! Vēl tikai nedaudz, un visi kopā mēs varam daudz! Jūs gatavi kalnus gāzt par savu zemi, un tomēr cik smagi mums visiem to pārdzīvot. Bet jūs esat uzvarētāji, un kādu dienu mēs visi par uzvarētājiem jūs sauksim! Cīnieties! Esiet drosmīgi jau esošie varoņi un ejiet līdz UZVARAI!

KARĪNA OZEROVA

PĀRVĒRTĪBAS SKOLĀ

Skolā tika renovēti divi korpusi, pirmais un otrais. Sakarā ar remontdarbu iekavēšanos mācību process no 1.septembra līdz rudens brīvdienām tika organizēts divās maiņās. Pamatskolai mācību process nemainījās, toties vidusskolēniem mācības sākās no 11:30.

Pēc īsā attālinātā mācību procesa, atgriežoties skolā, pārmaiņas bija ievērojamas. Lielākās pārvērtības bija gan mācību korpusos, gan gaitējos starp tiem, tika atjaunots foajē, sporta zāle, ēdamzāle, izbūvēta jauna bibliotēka, un virs tās tika izveidota aktu zāle. Skolēnu ērtībām tika izveidotas nišas starp pirmā un otrā stāva korpusiem, šīs nišas ir kā mierīga vieta, kur var satikties ar citiem skolēniem, neaizņemot gaitējus.

Šajā mācību gadā ļoti ir mainījies darba organizācijas process skolotājiem – ar nepārtraukto pārvietošanos starpbrīžos (epidemioloģiskās prasības: skolēni – stabili, skolotāji – mobili). Aprunājoties ar skolotājām, noskaidrojām – plānot dienas un nedēļas reizēm līdzinās „neiespējamajai misijai”. Tas aizņem daudzum daudz laika, un, redzot kādas skolotājas izplānoto nedēļu speciāli izveidotā grafikā, varējām saprast, ka šāds darbs patiesi nav viegls.

Tomēr skolotāji nav vienīgie, ko skārušas izmaiņas. Skolas renovācija ir arī atstājusi palieku iespaidu arī uz skolēniem. Klausoties, ko stāsta skolēni, kuri mācās izremontētajos kabinetos, dažkārt dzirdami labi novērojumi, dažkārt arī – nē. Jaunās tāfeles ir burvīgas, jaunais dizains, tas gaišums, patiesi palīdz, bet viena no problēmām, ja ne pati lielākā, kas tiek dzirdēta, ir gaiss. No sākuma izremontētajos kabinetos nedrīkstēja atvērt logus, tas likšot jaunajai sistēmai nepareizi darboties, bet skolēni sāka sūdzēties, ka dienas beigās, septītajā vai astotajā stundā, klasē vairs neesot ko elpot.

Neviens jau nevarēja paredzēt, ka ar remontu nāks arī mīnusi, tādēļ jāmēģina skatīties uz labajām pusēm, ja klasē nav gaisa, droši pa starpbrīžiem aizej uz jauniebūvētajām nišām pirmajā vai otrajā stāvā!

Tagad, pavasara pusē, gaisa trūkums kabinetos tiek atrisināts ar vecajām labajām metodēm, vienkārši atverot logus.

APSKATU SAGATAVOJA MARTISS BOIKA, KĀRLIS LĀCIS



Fotografēja LIENE EGLĪTE



Fotografēja RINALDS ILGSALIETIS

LITERĀRĀ LAPPUSE

Saules laiks

Tam jocīgs putenis galvā: – Ak vai, ko nu iesākt? – Tumši un smagnēji audumi apmetas apkārt ap sirdi, žņaudzot to cieši, tik cieši. Bailes, nē, alkstu pēc asinīm, tiem jācieš. Kaut nosprāgtu! Nē, nav apdomīgi, bet tomēr tas pelnīts. Sirdsapziņa, ciet klusu, ko tu zini! Tu arī un tu, jūs visi klusējiet, jūs nesaprotat! Varbūt tomēr patiešām padomāt? Vai ir labāk – ir! Tāds vieglums, ak vai, melnie audumi krīt, mana dvēsele gavilē. Es lidoju tik viegli, ērkšķi krīt zemē un paliek tālumā, projām no manis. Pirksti tiecas pēc saules, iekšēji jūtams miers, mīļā mana, es tūlīt pie tevis skrienu. Dosimies tālāk un griežīsim saules vaigu pret tiem! Lai ceļas jauna pasaule un visapkārt miers. Dārgie, jauna dzīve top!

Ligija Līva Vītoliņa

Saules pasaule

Tik spoža un silta ir mūsu saule,
Ielūdz un apbrīno viņu visa zeme,
Tomēr vientuļa un drūma ir viņas Pasaule.

Sēž tā viena tālākajā visuma malā
Kā pamesta dvēsele aizmirstā salā,
Un neviens neredz aiz viņas spožuma,

Kā ir patiesībā.

Viņa sēž un sapņo par mīlestību,
Ko jūt citi apkārt,

Un kā visu uzmanību uz drūmo savākt.

Taču neviens nepadomā un riņķo ap viņu,
Un viņa jautā sev: – Kā būtu, ja es mirtu?

Vai tas viņus no dzīvībām šķirtu?

Varbūt tad kāds viņu glābtu
Un dotu viņai smaidu sārtu?

Tad viņai būtu kāds
Kā zvaigzne zvaigznei,
Un viņa vairs nebūtu viena,
Un nejostos lieka...

Eva Marija Rieksta

Saules siltums

Tu manā dzīvē ienāci kā tikko
uzlēkusi saule,
Visu apkārt padarīdama skaistu,
siltu, brīnuma pilnu.

Tavi mīlestības pilnie apskāvien
sasilda mani.

Kad esmu noskumis, tavs gaišais
smaids spēcina mani.

Ar tevi kopā ir labi,
Bet jautājums ir, vai tā mēs jūta-
mies abi?

Linards Aizelksnis



RŪTAS TRUŠELES foto

Saules lauks

Tālumā raugos – tur saules lauks plašs.
Kā nokļūt tur man? – Tas jautājums labs.

Varbūt lai milzis ar vēzienu lielu
Mani visam pāri pārmet kā nieku?

Tik no augstuma man jābaidās, jo
Kur gan man būs jāturas?

Bet varbūt liels, liels zilonis,
Kamēr tas nav neko vēl nojautis?

Likšu tam zelta seglus mugurā,
Lai tiktu turp drošā gājienā.

Bet tam zelta segli par smagu,
Nevēlos sevi uzspiest kā kravu.

Nav ko niekoties ar ziloņiem,
Man jālēkā būtu pa mākoņiem.

Tā lēkājot, lietūs sāktu līt
Un visas upes plīstin plīst .

Marta Deniāra Liepiņa



Tuvplāns

Ikmēneša Skolēnu domes avīze